

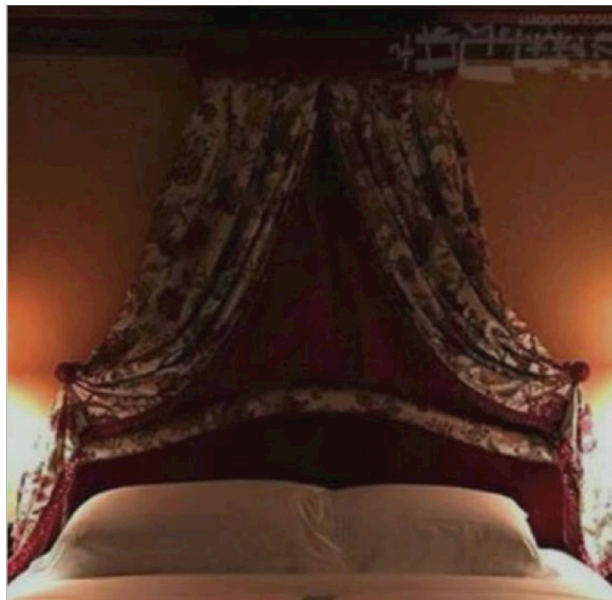
Problemes o Projectes?

Tot depèn des d'on ho mirem i de qui ho mira!

L'intenció de qui ho presenta i de factors aliens i no mesurables.



La mateixa imatge, vista amb diferents perspectives ens mostra dues coses diferents que no tenen res a veure!



Si comparem problemes i projectes ens trobem amb punts comuns, alhora que també amb forces diferències.

Com elements comuns:

Els objectius centrals, com ara assolir la màxima responsabilitat i l'autosuficiència dels alumnes.

Com elements diversos:

La durada més breu dels problemes i més llarga dels projectes.

Hi ha però un element diversificador molt interessant:

El els problemes els alumnes fixen els seus objectius d'aprenentatge, mentre que en els projectes ells escullen el projecte a desenvolupar. En els dos cassos el protagonisme dels alumnes és força evident.

Tant en projectes com en problemes parlem d'aprenentatge, no d'ensenyament.

En molts cassos no els podem comparar i parlem de projectes amb problemes o bé de problemes que generen un projecte.

Modernament hi ha autors que no els diferencien. Per exemple Chris Wilkins

Jordi Guim